

## **Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022**

Ředitelka Mateřské školy Klobouky u Brna, příspěvková organizace stanovuje následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole na základě ustanovení § 165 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případě, kdy počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání v daném roce překročí stanovenou kapacitu školy.

1. Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let.
2. V souladu s ustanovením § 34 odst. 4 školského zákona jsou přednostně přijímány děti rok před nástupem povinné školní docházky a děti čtyřleté a tříleté.
3. Dle § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, je podmínkou přijetí dítěte do mateřské školy řádné očkování. Tato podmínka se netýká dětí, na něž se vztahuje povinné předškolní vzdělávání.
4. O přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání se zdravotním postižením rozhoduje ředitelka školy na základě písemného vyjádření školského poradenského zařízení dle § 34 odst. 6 zákona č. 564/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů.

### **Trvalý pobyt dítěte**

- místo trvalého pobytu dítěte ve školském obvodu MŠ : **10 bodů**
- místo trvalého pobytu dítěte mimo školský obvod MŠ : **0 bodů**

### **Věková skupina**

- dvouletí : **0 bodů**
- tříletí : **4 body**
- čtyřletí: **8 bodů**
- rok před nástupem povinné školní docházky: **10 bodů**

### **Docházka**

- dítě se hlásí k celodennímu provozu obyvu: **2 body**
- dítě se hlásí k půldenní délce pobytu: **0 bodů**

### **Individuální situace dítěte**

- sociální potřebnost dítěte (\*) **0-10 bodů**
- dítě se specifickými vzdělávacími potřebami **10 bodů**

(\*) Ředitelka může přihlídnout při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ke zvýšené sociální potřebnosti dítěte vzniklé v důsledku nepříznivé sociální situace (může se jednat např. o dítě, kterému v důsledku nepříznivé sociální situace hrozí sociální vyloučení apod.). S ohledem na zásadu součinnosti mezi správními orgány ředitelka žádá o posouzení odborných otázek souvisejících se sociální potřebností příslušné správní orgány.

Alena Pitlachová ředitelka MŠ