



## Adaptační program

Vstup dítěte do mateřské školy je významnou událostí nejen v životě dítěte, ale i v soužití celé rodiny. Děti, které se do té doby pohybovaly převážně v kruhu rodinném, najednou poznávají jinou společnost, nové kamarády i dospělé a nové prostředí. Musí se podřídit určitým pravidlům a už nejsou jen ony středem pozornosti. Některé děti se s touto změnou vyrovnávají snadno a s jistotou, jiné potřebují delší čas na přivyknutí nové situaci.

Naším velkým přáním je, aby se děti cítily v mateřské škole spokojené a aby do ní chodily rády. K zápisu do MŠ chodí děti s rodiči. Mohou společně prohlédnout prostory školky, seznámit se s režimem dne, s nabídkou vzdělávacího programu apod.

### 1. Co mohou rodiče vykonat, aby vstup dítěte do MŠ byl úspěšný a nenásilný

- Chodit s dítětem mezi děti, a to i tehdy má-li sourozence,
- nechávat dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka, chodit s ním do nových prostředí,
- zaměřit se na dovednosti sebeobsluhy (při jídle, oblékání, na toaletě),
- rozvrhnout čas tak, abychom na dítě nemuseli spěchat, má-li věci dělat samo,
- udělat si čas na každodenní společnou chvíli u hry,
- udělat si čas na čtenou pohádku,
- během dne využívat možnosti si s dítětem povídat,
- oceňovat, co se dítěti daří a jasně odmítnout nevhodné chování a vysvětlit proč,

- vyvarovat se výhrůžek typu „ Počkej, až budeš ve školce...!“; dítě se pak bude obávat školky předem,
- opatrně zacházet s vychvalováním školky, „jak tam bude všechno super!“. Je nutné se držet reality a mluvit o tom, co asi všechno tam bude dítě moci dělat. Vyhnete se tak vytvoření nereálných představ a následného zklamání.

## **2. Co všechno by mělo umět dítě při vstupu do MŠ**

- chodit, lézt, běhat a vůbec se samostatně pohybovat,
- sedět po dobu jídla u stolu, používat lžíci, pít z hrnečku,
- umývat si ruce a utírat se do ručníku,
- používat toaletu z vlastní iniciativy,
- dítě s plenkami nelze přijmout do MŠ,
- chodit po schodech s přidržováním se zábradlí,
- snažit se uklízet si po sobě hračky,
- reagovat na pokyny,
- dorozumívat se o běžných věcech s dospělými i dětmi.

## **3. Spolupráce mezi pedagogy a rodiči**

- Navázání vzájemné dobré spolupráce mezi pedagogy MŠ a rodinou je základní podmínka pro kvalitní spolupráci,
- během adaptačního období je vhodné, aby rodiče sdělili učitelkám potřebné informace o vývoji svého dítěte, jeho zdravotním stavu a dalších specifikách, jež považují za vhodné sdělit v zájmu úspěšné adaptace dítěte.

## **4. Adaptační plán**

- Bylo by dobré, aby malé děti nezůstávaly od počátku ve školce na odpolední odpočinek, aby všechny změny probíhaly postupně a plynule,
- domluva s rodiči na možnosti kratšího pobytu v MŠ, nebo na aktuální informaci o chování dítěte (telefonicky...),

- dovolit dítěti, aby si s sebou vzal do školky svou oblíbenou hračku, existence pevného bodu zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí,
- vodit dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávat je pokud možno ve stejnou hodinu.
- používat konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete -po obědě, po svačině, nejen obecné jako brzy, za chvíli, po práci apod.
- Rozlučte se krátce. Loučení dlouze neprotahujte! Někdy loučení představuje větší problém pro matku než dítě, proto je zbytečně nestresujte.
- ujasněte si, jak se k pobytu svého dítěte ve školce stavíte vy. Pokud máte obavy z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chcete dát, tak jej tam nedávejte,
- buďte citliví a trpěliví,
- vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. -ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte, každý má své povinnosti, vy práci, vaše dítě školku,
- komunikujte s učitelkou,
- dítě za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte,
- pozitivně je motivujte,
- neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné, vydržet takovou dobu bez maminky,
- vyzdvihněte jeho pěkné zážitky. Zeptejte se vašeho dítěte s kým a na co si hrálo, jak se mu to líbilo.

## 5. Rady pro rodiče

- Buďte důslední a nenechte se obměkčit. Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém!
- nestrašte své dítě školkou,
- za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte,
- netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, k lékaři a nepodávejte dětem nepravdivé informace o tom, v kolik hodin je přijedete vyzvednout,
- neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné,
- potřebné informace mohou rodiče získat na webových stránkách MŠ.

- paní učitelky přihlíží vždy k individuálním potřebám každého dítěte a svým profesionálním přístupem a jsou připraveny Vám pomoci, podat potřebné informace, případně Vám poradit, co by pro vaše, dítě bylo v rámci snadné adaptace nejvhodnější.

**Záleží na rodičích, zda využijí některé z možností našeho adaptačního programu, neboť oni nejlépe znají své dítě.**

